

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (ค่าน้ำหนัก ๕๐ %)

ข้อการประเมินที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ อ.นิรมล, หัวหน้าหมวดหลัก

คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๒ ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เรียนปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times ๑๐๐ = ๘๑.๓๒$$

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

การตรวจสอบข้อมูล

ตารางข้อประเมินที่ ๑.๖ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ	จำนวนผู้เรียน ลงทะเบียนเรียน ครบ	จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน/ไม่ผ่าน			
		สอบผ่าน		สอบไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.					
การบัญชี	๑๒๙	๙๙	๗๖.๓๕	๓๐	๒๓.๒๕
การตลาด	๗๙	๗๐	๘๘.๖๑	๙	๑๑.๓๙
รวม ปวช.	๒๐๘	๑๖๙	๘๑.๒๕	๓๙	๑๘.๗๕
ปวส.					
การบัญชี	๘๘	๗๓	๘๒.๙๕	๑๕	๒๐.๕๖
การตลาด	๔๑	๓๔	๘๒.๙๓	๗	๑๗.๐๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๗	๖๓.๖๔	๔	๓๖.๓๖
รวม ปวส.	๑๔๐	๑๑๔	๘๑.๔๓	๒๖	๑๘.๕๗
รวม ปวช. และ ปวส.	๓๔๘	๒๘๓	๘๑.๓๒	๖๕	๑๘.๖๘

ผลการประเมิน

ข้อการประเมินที่ ๑.๖	ผลการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๑.๓๒	๒๐	๕	๑๐๐	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก.....๒๘๓.... คน
- ๑.๒ เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก.....๘๑.๓๒.....คน
- ๑.๓ ผลสะท้อน : (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ)
สถานศึกษามีการวางแผนและปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมที่ต้องนำไป
สอบมาตรฐานวิชาชีพ ฝึกฝนจนเกิดความคุ้นเคย เน้นการปฏิบัติให้ครบจุดประสงค์การ
เรียนรู้ เช่น รายวิชากระบวนการจัดทำบัญชี

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามผลการประเมินจาก สมศ.
ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ลง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒)
การปรับปรุงประเด็นต่างๆ ให้ดีขึ้น (Improvement)

มาตรฐานที่ ๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑)
ประเด็นการประเมิน	๑.๑ ด้านความรู้ , ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ , ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ด้าน	ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา (การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๒๕ ด้าน)
องค์ประกอบ	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
ข้อการประเมินที่ ๑.๖	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นสำคัญ	แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย/แผนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ผลการสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติบางสาขา มีผลการสอบผ่านที่ สามารถจะพัฒนาให้ มีผลการสอบผ่าน มากขึ้นได้	สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงลึกรายสาขา สำหรับผล การสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคปฏิบัติ ที่มี บางสาขาที่มีผู้ผ่านเกณฑ์น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ เพื่อเป็นแนวทางใน การพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ตาม มาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้นต่อไป	<input type="checkbox"/> เร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> ระยะเวลา	สถานศึกษามีการวางแผนและปรับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ ครอบคลุมที่ต้องนำไปสอบมาตรฐาน วิชาชีพ ฝึกฝนจนเกิดความคุ้นเคย เน้น การปฏิบัติให้ครบจุดประสงค์การ เรียนรู้ เช่น รายวิชากระบวนการจัดทำ บัญชี	ให้มีค่าเฉลี่ยของผู้เรียนที่สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพ ในครั้งแรก มากกว่า ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ทุกปี	อ.นิรมล