

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (ค่าน้ำหนัก ๑๐ %)

ข้อการประเมินที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบ อ.วรรณภา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

การประเมิน

ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ เทียบกับจำนวนผู้จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots 100 \dots\dots\dots$$

การตรวจสอบข้อมูล

ตารางข้อประเมินที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

รายการประเมิน	ปวช.		ปวส.			รวม
	การ บัญชี	การตลาด	การ บัญชี	การตลาด	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	
๑.จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	๕
๒.จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	✓	✓	✓	✓	✓	๕

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ข้อการประเมินที่ ๒.๑.๒	ผลการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ ๑๐๐	๓	๕	๑๕	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม๕.....
- ๑.๒ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม.....๑๐๐.....
- ๑.๓ ผลสะท้อน : (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม)
หน่วยงานและสถานประกอบการยอมรับและมีความพึงพอใจผู้เรียน ในการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการฝึกงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน