

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา (ค่าน้ำหนัก ๒๐ %)

ข้อการประเมินที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ อ.อัมพร, อ.นิรมล, อ.สมควร, อ.ณชยุต

คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

การประเมิน

- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน ร้อยละ ๙๐.๒๘
- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ร้อยละ ๑๐๐
- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ ๑๐๐
- ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๗.๒๒
- ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้การคำนวณ

กำหนดให้ ร้อยละ ๑๐๐

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๑๐๐\{V+W+X+Y+Z\}}{๕N} = ๙๗.๕$$

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ชื่อการประเมินที่ ๓.๑.๑	ผลการประเมิน	ค่านำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๗.๕	๕	๕	๒๕	ยอดเยี่ยม

ผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ เจริญปริมาณ :
- จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ๖๕ คน
 - จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ๗๒ คน
 - จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ๗๒ คน
 - จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๗๐ คน
 - จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๗๒ คน
- ๑.๒ เจริญคุณภาพ :
- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๘๗.๕
- ๑.๓ ผลสะท้อน :
- (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา)
- หน่วยงานหรือสถานประกอบการ ให้การยอมรับต่อคุณภาพของครูผู้สอนของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากความพึงพอใจในระดับดีมาก ที่ได้รับจากการหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่รับ นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงาน