

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ปรับปรุง ๕ ส.ค.๖๒)
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม (ค่าน้ำหนัก ๑๐ %)

ข้อการประเมินที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบ อ.ณชยุต

คำอธิบาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำหรับ
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและ
สถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การประเมิน

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ผลการดำเนินการ
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๑.๑ การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา ๑.๒ การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ดำเนินการ
ขั้นที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒.๑ จัดทำแผนงานและจัดทำ แผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน	ดำเนินการ
ขั้นที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓.๑ คัดเลือกผู้เข้าเรียน ๓.๒ ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง ๓.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ ๓.๔ จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ	ดำเนินการ
ขั้นที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๔.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ ๔.๒ การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ	รอการ อนุมัติ
ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๕.๑ การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๕.๒ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๕.๓ การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	รอการ อนุมัติ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง ๑, ๒, ๓, ๔, ๕	๕	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓, ๔	๔	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑, ๒, ๓	๓	ดี
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ ๑, ๒	๒	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ ๑	๑	กำลังพัฒนา

การตรวจสอบข้อมูล

ตารางข้อประเมินที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

หัวข้อการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
๑. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	มีความพร้อม	ได้ดำเนินการลงนาม
๒. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	ดำเนินการ	MOU กับ บ.สหสากล
๓. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	ดำเนินการ	มาร์เก็ตติ้ง จำกัดแล้ว
๔. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา		และส่งเรื่องเมื่อขอเปิด
๕. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา		การระบบทวิภาคีต่อ
		สอศ.แล้ว รอการอนุมัติ

ผลการประเมิน

ข้อประเมินที่ ๔.๑	ผลการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ปฏิบัติถึงขั้นตอนที่ ๓	๖	๓	๑๘	ดี

ผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๖๖.๖๗
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี รอการอนุมัติ
- ๑.๒ เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รอการอนุมัติ
- ๑.๓ ผลสะท้อน : (องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี)
ได้ดำเนินการทำข้อตกลง MOU กับสถานประกอบการแล้ว และอยู่ในช่วงรอการอนุมัติจาก สอศ. ให้เปิดรับสมัครรับนักเรียน และจะเพิ่มสถานประกอบการให้เป็นเครือข่ายที่มากขึ้น