

แผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยอาชีวศึกษารัฐราชบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัด ราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุณราชบุรี นับได้ว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นเสมือนทิศทางในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ ได้ใช้ปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน เกิดการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตาม อัตลักษณ์ของวิทยาลัย คือ เอื้ออาทร องค์กรเข้มแข็ง ร่วมใจร่วมแรง เป็นแหล่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ผดุงไว้ซึ่งหลักพระคริสตธรรม ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายที่กำหนดไว้ โดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องจนเกิดวงจรแห่งคุณภาพที่สะท้อนถึงการปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความรักและความสามัคคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุณราชบุรี ได้ประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนสถานประกอบการ ตัวแทนผู้ประกอบการและชุมชน และนำมาซึ่งแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2562 นี้

อนึ่ง ด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2561 ได้กำหนดกฎเกณฑ์วิธีการวัดและประเมินผลใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุณราชบุรี ตระหนักถึงความจำเป็นและให้การดำเนินงานต่าง ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด เห็นควรปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องตามกระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ฉบับสถานศึกษา ประเภทอาชีวศึกษาในครั้งนี้ หวังว่า จะเป็นประโยชน์ และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการศึกษาคิดเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(นายมนัส วงศ์ประดู่)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาตรุณราชบุรี

สารบัญ

คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	3
1 แผนภูมิการบริหารการศึกษา	5
2 ข้อมูลด้านบุคลากร	6
3. ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	7
4. ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	8
5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	9
6. ข้อมูลด้านงบประมาณ	10
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	13
๑. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	13
๒. พันธกิจ	13
๓. เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
๔. กลยุทธ์	14
๑. พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	16
๒. พันธกิจที่ 2 : พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และฐานสมรรถนะ	27
๓. พันธกิจที่ 3 : สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดโดยการร่วมมือ ของชุมชนและองค์กรต่างๆ และ. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	39
ภาคผนวก	47

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาดรุณาราชบุรี (รหัสสถานศึกษา 70100012)
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง	วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2522
ปัจจุบันตั้งอยู่	เลขที่ 80/28 ถนนคทวาร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000 โทรศัพท์ 0-3233-8793 โทรสาร 0-3231-4767 E-mail darunacms@daruna.ac.th
1.1.2 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา	จังหวัดราชบุรี

1.1.3 สภาพชุมชนรอบบริเวณวิทยาลัย

- | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> ย่านธุรกิจการค้า | <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ |
| <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | <input type="radio"/> ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| <input type="radio"/> ใกล้นิคมอุตสาหกรรม | <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) |

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ประชากรในจังหวัดมีประมาณ 842,684 คน อยู่ในเขตเทศบาลเมืองราชบุรี ประมาณ 202,996 คน คิดเป็นร้อยละ 24.10 นอกเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 75.90 ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ พนักงานของรัฐและเอกชน รับจ้างและค้าขาย วิทยาลัยฯตั้งอยู่ใจกลางเมืองย่านธุรกิจและสถานประกอบการ สะดวกในการคมนาคม ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม ซึ่งมีรายได้เฉลี่ย 70,000 - 120,000 บาทต่อปีต่อครัวเรือน

1.1.5 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดรุณาราชบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 80/28 ถนนคทวาร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000 โทรศัพท์ 032 - 338793 โทรสาร 032 - 314767 [http : WWW.daruna.ac.th](http://WWW.daruna.ac.th)
e-mail : darunacms@daruna.ac.th สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยเปิดสอน 2 ระดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชีและสาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัย สืบเนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี เป็นวิทยาลัยในเครือคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี บริหารงานโดยบาทหลวงและนักบวชคาทอลิก มีโรงเรียน/วิทยาลัยในเครือทั้งหมด 18 โรงเรียน ในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี เพชรบุรี สมุทรสงคราม และกาญจนบุรี โรงเรียน/วิทยาลัยทั้งหมดมีปรัชญาเดียวกัน เป็นแนวทางในการปฏิบัติ คือ “คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข”

คุณธรรม หมายถึง คุณธรรมตามหลักพระคริสต์ธรรมและตามหลักสากล ซึ่งต้องนำหน้าวิชาการและเป็นตัวกำหนดทิศทางการใช้ความรู้ มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีศีลธรรมประจำใจ คุณธรรมที่เน้น ได้แก่ ความศรัทธาต่อศาสนา ความรักต่อผู้อื่น ความเสียสละ ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ และความสามัคคี อีกทั้งให้ผู้เรียนสามารถลำดับค่านิยมได้อย่างถูกต้องด้วย

นำวิชา หมายถึง การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพอยู่ในระดับชั้นนำ หรือเป็นเลิศทางด้านวิชาการให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่าง ๆ มีความสามารถในการจัดการทั้งเรื่องชีวิตความเป็นอยู่ หน้าที่การงานและความสัมพันธ์กับผู้อื่น ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคล ให้ผู้เรียนได้รู้จักฟัง รู้จุด รู้จำ รู้ทำ รู้คิดค้นและรู้จักวินัยอย่างถูกต้อง

พัฒนาสุข หมายถึง ความสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปพัฒนาชีวิต ทั้งร่างกายและจิตใจ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติหน้าที่ การงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจตรงกันให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัย วิทยาลัยได้จัดทำป้ายปรัชญาติดไว้ตามสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัย เช่น ทางขึ้นอาคารเรียนทั้งสองด้าน โรงอาหาร ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องพิมพ์ดีดและห้องสมุด เป็นต้น รวมทั้งยังปรากฏในเอกสารของวิทยาลัย เช่น แผ่นพับประชาสัมพันธ์ คู่มือครู คู่มือนักเรียน สมุดวิทยาลัย ธรรมนูญวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังเผยแพร่ให้ผู้ปกครองและครูได้ทราบในโอกาสประชุม ผู้ปกครอง ประชุมครู เป็นต้น

1.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

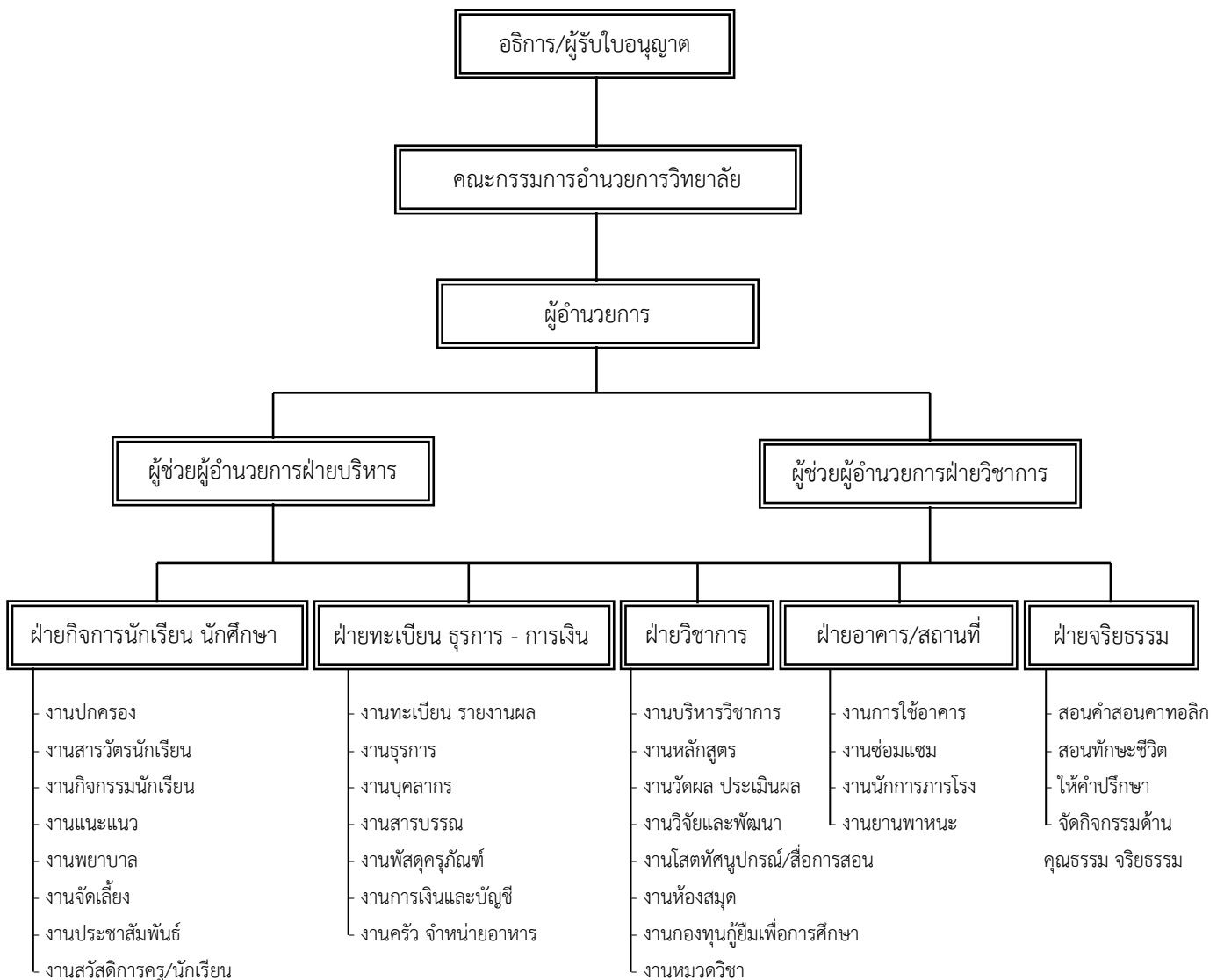
1.2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต มูชนายก ปัญญา กฤษเจริญ	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	3 ธันวาคม 2561 ถึงปัจจุบัน
2) ผู้อำนวยการ นายมนัส วงศ์ประดู่	ปริญญาตรี	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ	ตั้งแต่ 18 เมษายน 2522 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 39 ปี

1.2.2 แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน

แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุณาธาราบุรี



1.2.3.จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
การบัญชี	18	17	1	16	2	-	-	18	-
การตลาด	16	16	-	16	-	-	-	16	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	8	-	6	2	-	-	8	-
สายสามัญ	17	16	1	16	1	-	-	17	-
ภาษาต่างประเทศ	14	13	1	5	9			12	2
บุคลากรทางการศึกษา	20	20	-	17	3	-	1	17	2
รวม	93	90	3	76	17	-	1	88	4

1.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
1. ฝ่ายวิชาการ	1			น.ส.อัมพร	
2. ฝ่าย ทะเบียนและวัดผล	1			นางนิรมล	บัญชี
3. ฝ่ายการเงิน	2			น.ส.สมควร, นางธารินี	
4. งานแนะแนว - กยศ.	2			นางวราภรณ์, น.ส.อรวรรณ	
5. งานประกันภายใน	1			นายณชยุต	
6. งานธุรการ	1			น.ส.ประกายแก้ว	
7. ฝ่ายปกครอง	3			นายมานพ, นายอุฤทธิ์, นางเขวรัตน์	
8. ฝ่ายอาคารสถานที่	1			นายธวัช	
9. ฝ่ายจริยธรรม - คำสอน	5			น.ส.อภิขญา, น.ส.วิชุดา, นางวันทนี, น.ส.อนุสร, นายกานต์	
10. ฝ่ายห้องสมุด	2			นางสุธาทิพย์, นางคณินิตย์	
11. กิจกรรม	1			นางสิริวรรณ	
12. ฝ่ายห้องพยาบาล	1			น.ส.วลัยพร	สามัญ
รวม	19				

1.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

1.3.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำ รายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบ โอน	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบ โอน	ปกติ	ทวิ ภาคี	เทียบ โอน	
ระดับ ปวช.										
สาขาพาณิชยกรรม	317	-	-	-	-	-	-	-	-	317
สาขาการบัญชี	-	-	-	136	-	-	188	-	-	324
สาขาการตลาด	-	-	-	89	-	-	111	-	-	200
รวม	317	-	-	225	-	-	299	-	-	841
ระดับ ปวส.										
สาขาการบัญชี	102	-	-	95	-	-	-	-	-	197
สาขาการตลาด	48	-	-	61	-	-	-	-	-	109
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	-	-	14	-	-	-	-	-	27
รวม	163	-	-	170	-	-	-	-	-	333
รวมทั้งหมด	480	-	-	395	-	-	299	-	-	1,174

1.3.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ระดับ ปวช.				
-สาขาพาณิชยกรรม				
-สาขาการบัญชี				
-สาขาการตลาด				
รวม ระดับ ปวช.				
ระดับ ปวส.				
สาขาการบัญชี				
สาขาการตลาด				
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
รวมระดับ ปวส.				
รวมทั้งหมด				

1.3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขาพาณิชยกรรม				
สาขาการบัญชี	180	-	-	180
สาขาการตลาด	86	-	-	86
รวม	266	-	-	266
ระดับ ปวส.				
สาขาการบัญชี	92	-	-	92
สาขาการตลาด	55	-	-	55
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	-	-	11
รวม	158	-	-	158
รวมทั้งหมด	424	-	-	424

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา) - คน

1.3.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรที่เปิดสอน สาขาวิชาที่เปิด)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
สาขาพาณิชยกรรม	317	-	-	-	-	-	-	-	-	317
สาขาการบัญชี	-	-	-	136	-	-	188	-	-	324
สาขาการตลาด	-	-	-	89	-	-	111	-	-	200
รวม	317	-	-	225	-	-	299	-	-	841
ระดับ ปวส.										
สาขาการบัญชี	102	-	-	95	-	-	-	-	-	197
สาขาการตลาด	48	-	-	61	-	-	-	-	-	109
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	-	-	14	-	-	-	-	-	27
รวม	163	-	-	170	-	-	-	-	-	333
รวมทั้งหมด	480	-	-	395	-	-	299	-	-	1,174

1.3.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ลำดับ	รายการ	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 5 ชั้น	2	
2	โรงอาหาร	1	
3	อาคารห้องสมุด	1	
4	ห้องเรียน	54	
5	ห้องปฏิบัติการหมวดการบัญชี	2	
6	ห้องปฏิบัติการหมวดการตลาด	4	
7	ห้องปฏิบัติการหมวดคอมพิวเตอร์	7	
8	ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด	9	
9	ห้องเรียนวิชาสนทนาภาษาอังกฤษ	10	
10	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	1	
11	ห้องผู้อำนวยการ	1	
12	ห้องวิชาการ	1	
13	ห้องพักครู	3	
14	ห้องทะเบียน	1	
15	ห้องปกครอง	1	
16	ห้องกองทุนกู้ยืม - ฝ่ายแนะแนว	1	
17	ห้องโสตทัศน	3	
18	ห้องจริยธรรม - คำสอน	2	
19	ห้องกิจกรรม	2	
20	ห้องพยาบาล	1	
21	ห้องสวัสดิการ-ให้คำปรึกษานักเรียน	1	
22	ห้องน้ำครู	12	
23	ห้องน้ำนักเรียนชาย	10	
24	ห้องน้ำนักเรียนหญิง	28	
25	สนามหน้าวิทยาลัยฯหลังคาเป็นโดม	1 โดม	
26	โรงจอดรถ	1 หลัง	

1.3.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ (ปีการศึกษา 2561)

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่างๆ

รายการจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ	4,200,000	11	
1. รายการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	840,000	20	
2. รายการจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	84,000	2	
3. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	336,000	8	
4. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	504,000	12	
5. รายการจ่ายพัฒนาบุคลากร	126,000	3	
รวมรายการจ่าย	1,890,000		

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี ประกอบด้วย

3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ประเด็นการประเมินด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.2 ประเด็นการประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ประเด็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ประเด็นการประเมินด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเด็นการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ประเด็นการประเมินด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ประเด็นการประเมินด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ประเด็นการประเมินด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ประเด็นการประเมินด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี ไว้ดังนี้ “วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี เป็นสถาบันให้การศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และมีทักษะเป็นเลิศในด้านวิชาชีพ การบัญชี การตลาด และเทคโนโลยี สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ตระหนักถึงคุณค่าของครอบครัว เศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมประเพณีแห่งความเป็นไทย”

3.2 พันธกิจ

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าประสงค์เพื่อรองรับผลจากการดำเนินงานที่กำหนดตามพันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาการจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะ
๓. สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดโดยความร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ และสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

3.3 เป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพทางการจัดการศึกษา

๑. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.4 กลยุทธ์

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ซึ่ง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น
				2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป
				3. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
				4. ผลการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษจากครูต่างประเทศ
		2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 2	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วนจากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก
				2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก
		3	พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย	1. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับและสาขาวิชาจากการศึกษาต่อ ที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
				2. ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
		2	พัฒนาการจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะ	1
2. ใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน				

		2	พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาที่สอน	1.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร		
				2.ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา		
		3	บริหารจัดการบุคลากรอย่างเหมาะสม จัด บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ แบบธรรมาภิบาล	1.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคลากร		
				2.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน		
				3.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ		
		4	สนับสนุน ดำเนินการบริหารงานตาม นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดแบบมีส่วน ร่วมจากทุกภาคส่วน	1.ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด		
				2.ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม		
				3.ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
		3	สร้างภาคีเครือข่าย อุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอัน เกิดโดยการร่วมมือ ของชุมชนและ องค์กรต่างๆ และ สนับสนุน ส่งเสริมให้ ครูและผู้เรียนสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์และ งานวิจัย	1 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	
					2.ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	
				2	สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1.ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของ ผู้เรียน
						2.ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของ ครู

3.5 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี ได้จัดทำแผนการปฏิบัติการของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.วัตถุประสงค์ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. กลยุทธ์ พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1.1 เป้าประสงค์ เพื่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประกอบด้วย

2.1.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตร	ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม	1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น	1. ข้อมูลของจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	1. ผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ทะเบียนและวัดผล
		2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป	2. ข้อมูลทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษา แสดงผลการเรียน เมื่อจบการศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	1. ผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.50 ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ทะเบียนและวัดผล

วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ระดับการศึกษา	3.ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	3.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 4.งานสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ	1.ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 2.มีผลตอบกลับ ที่คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 80 ขึ้นไป	อ.สุดาร์ตน์ สอนพานิช
		4.ระดับผลการเรียนด้านภาษาต่างประเทศภาษาอังกฤษจากครูต่างประเทศ	5.งานผลการเรียนการสอนทางด้านภาษาอังกฤษกับครูต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดี	ผลการเรียนจากครูต่างประเทศ	หมวด ภาษาอังกฤษ

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา มีทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	ข้อมูลของจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อให้ทราบร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น	ผู้สำเร็จการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การจบการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด	1.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น	สิ้นปีการศึกษา	-
2	ข้อมูลทะเบียนผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อกำหนดร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป	ผู้สำเร็จการศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานเกรดเฉลี่ยที่กำหนด	2.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นเกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป ปวช.ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ ปวส.ร้อยละ 60 ขึ้นไป	สิ้นปีการศึกษา	-
3	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	1.เพื่อทราบข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา ปี 2559 ที่ศึกษาต่อ, ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ	สถานประกอบการมีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	4.ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ภายหลังจบการศึกษาแล้ว 1 ปี	3,000

4	งานสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานประกอบการ	เพื่อทราบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ผู้จบการศึกษาไปทำงาน, ศึกษาต่อ	สถานประกอบการมีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	5.ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป		-
5	ผลการเรียนการสอนทางด้านภาษาอังกฤษกับครูต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก	1.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูต่างประเทศ 2.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานต่อไปได้	นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาทุกคน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ ในระดับดี	ผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับครูต่างประเทศ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	สิ้นปีการศึกษา	-

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

2.2.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ตาม	ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วนจากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก	1.การทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	1.ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสอบผ่านร้อยละ 75 ขึ้นไป	ทะเบียนและวัดผล

มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา ให้มี ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล ประกาศเกียรติคุณยก ย่องความรู้ความสามารถ จาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก หรือองค์กรภายนอก	1. การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 2. โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 36 3. นักเรียนที่เป็นผู้มีจิตอาสาร่วมบำเพ็ญประโยชน์ 4. โครงการ “สัมมนาและการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ” 5. งานรวบรวมใบประกาศนียบัตรและรางวัลของผู้สำเร็จการศึกษา	1. มีผู้สำเร็จ การศึกษา ได้รับรางวัล ร้อยละ 5 ขึ้นไป	อ.วนิชชา จันทร์เพ็ญ
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	การทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อให้ทราบค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคะแนน เฉลี่ยการทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วน จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วนจากการเข้ารับการ ประเมินครั้งแรก	ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสอบผ่าน ร้อย ละ 81 ขึ้นไป	ปลาย ภาคเรียนที่ 2	10,000
2	การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เพื่อการเข้าร่วมแข่งขันเพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถ ตามที่ได้เรียนมา และเพิ่มประสบการณ์ในการแข่งขันและ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ รางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้	.มีผู้สำเร็จ การศึกษาได้รับ รางวัล ร้อยละ 5 ขึ้นไป	มกราคม ของทุก ปี	85,000
3	โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทาง ก้าวหน้า” ครั้งที่ 36	เพื่อการศึกษาที่มากขึ้นด้านข้อปฏิบัติทางพุทธศาสนา เพื่อ ตอบปัญหาและการนำไปปฏิบัติได้	ความสามารถ จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก		ภาคเรียนที่ ๑	-
4	นักเรียนที่เป็นผู้มีจิตอาสาร่วมบำเพ็ญ ประโยชน์	เพื่อสร้างจิตสำนึกอันดี มีจิตอาสา พัฒนาความคิดริเริ่มใน การช่วยเหลือผู้อื่น	หรือองค์กรภายนอก		ตลอดปี	-
5	โครงการ “สัมมนาและการแข่งขันทักษะ วิชาชีพบัญชีสู่ความเป็นเลิศ” ครั้งที่ 4	เพื่อเข้าร่วมทดสอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง			ภาคเรียนที่ 1	-
6	งานรวบรวมใบประกาศนียบัตรและรางวัล ของผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อให้ทราบจำนวนและผลงาน รางวัล ด้านต่างๆของ ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เรียน			ตลอดปีการศึกษา	-

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ ของผู้เรียนและ เอกลักษณ์ของ วิทยาลัย	ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจ นิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพ สิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีจิต สาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1.ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละ ระดับและสาขาวิชา จากการศึกษาต่อ ที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพ อิสระ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.งานสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไป ทำงานจากสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ศึกษาต่อ แต่ ละระดับและแต่ละสาขาวิชา	1.ผู้สำเร็จการศึกษามี ผลการประเมิน ร้อย ละ 80 ขึ้นไป	อ.สุดารัตน์ สอนพานิช
		2.ระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.โครงการวันไหว้ครู 3.โครงการวันแม่แห่งชาติ 4.โครงการกีฬาภายใน 5.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 6.โครงการวันสุนทรภู่ 7.โครงการโฮมรูม 8.กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง เข้าแถวตอนเช้า 9.โครงการวันวิชาการ 10.โครงการวิทยาลัยคุณธรรมจัดทำบุญซีเงินออม 11.โครงการบริจาคโลหิต 12.โครงการทำบุญ เวียนเทียน ฟังธรรม วันเข้าพรรษา 13.งานจิตอาสาเวชระเบียน รพ.ราชบุรี	1.มีผู้สำเร็จการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 ประเด็นการ ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	อ.สิริวรรณ เพ็งเลา

			14.กิจกรรมแบ่งปันความสุขเทศกาลคริสต์มาส 15.โครงการขยะรีไซเคิล 16.กิจกรรมจูลินทรีย์ท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 17.โครงการกีฬาเชื่อมความสามัคคี(กีฬากลางวัน) 18.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส.สาขาบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ 19.กิจกรรมวันรับใบประกาศผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.3, ปวส.2		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของวิทยาลัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	งานสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปทำงานจากสถานประกอบการหรือหน่วยงาน	1.เพื่อทราบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ผู้จบการศึกษาไปทำงานและนำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรุ่นต่อไป 2.เพื่อทราบข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ไปทำงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ภายหลังจบการศึกษาแล้ว 1 ปี	3,000
2	โครงการวันไหว้ครู	1. เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความมีสัมมาคารวะ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามัคคี 4. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม	นักเรียน นักศึกษาเกิดจิตสำนึกด้านการมีสัมมาคารวะ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	16 มกราคม	10,000

3	โครงการวันแม่แห่งชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อโน้มน้าวใจนักศึกษา ให้ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด 3. เพื่อใช้กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าวและการร่วมกันตั้งสัจจะอธิษฐาน กระตุ้นให้เกิดสำนึกในหน้าที่ที่ต้องประพฤติปฏิบัติในฐานะที่เป็นลูกที่ดี 4. เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ทำคุณงามความดีในด้านต่าง ๆ ให้แก่วิทยาลัย 5. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการทำความดีโดยการรู้จักตอบแทนพระคุณของผู้ให้กำเนิด 	<p>นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิด</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p>	<p>12 สิงหาคม</p>	<p>18,000</p>
4	โครงการกีฬาภายใน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถด้านกิจกรรม 3. เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย 4. เพื่อเป็นการส่งเสริมการกีฬาของวิทยาลัย นักศึกษาจะได้มีโอกาสแข่งขันกีฬาเพิ่มมากขึ้น 5. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 6. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ 7. เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองได้รับ มอบหมาย 8. เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัยสู่สายตาชุมชน 9. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาของวิทยาลัยเข้าแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป 	<p>เพื่อให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย ได้มีส่วนร่วมในกีฬา ประเภทที่ตนเองถนัด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้านสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p>	<p>ปลายเดือน สิงหาคม</p>	<p>265,000</p>
5	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย 2. เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาดรณาราชบุรี ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและรักษาภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดป้ายนิเทศ - การแข่งขันการสะกดคำภาษาไทย - การเสวนาภาษาไทยบนเวที - กิจกรรม จัดซุ้มเกมประลองปัญญาภาษาไทย / นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาดรณาราชบุรี ทุกระดับชั้นปี 	<p>นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p>	<p>ช่วง 29 กรกฎาคม</p>	<p>6,000</p>

6	โครงการวันสุนทรภู่	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติพระสุนทรโวหาร (ภู่) ให้นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงชีวประวัติและผลงาน 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษาให้เห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย และรู้จักประยุกต์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันต่างๆ - การเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ - การอภิปรายบนเวที / นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ตรุณราชบุรี ทุกระดับชั้นปี 	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	26 มิถุนายน	4,000
7	โครงการโฮมรูม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เกิดสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นทางใจ เกิดความร่วมมือและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดและแสดงความคิดเห็น รวมถึงเพิ่มโอกาสในการพูดคุยปรึกษาปัญหาของตนเอง และนำไปสู่การแก้ปัญหาให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ทันท่วงที 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์มากขึ้นกว่าจากที่เรียนในห้องเรียนปกติ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา 5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง 6. เพื่อบูรณาการจิตตารมณ์และวัตถุประสงค์ของการศึกษาคาทอลิกในการสอน ชัดเจนจิตใจให้คนเป็นคนสมบูรณ์แบบ มิใช่เพียงเพิ่มพูนความรู้เท่านั้น 	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน	1. ประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี 2. การบันทึกในคู่มือกิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	-
8	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง เข้าแถวตอนเช้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน - นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ ก่อนเข้าเรียน 2. ปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องในทุกวัยของผู้เรียน 	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม อาจารย์ และบุคลากรของ	1. ความพึงพอใจ (อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา	-

		<p>3. นักเรียน – นักศึกษาตลอดจนบุคลากรของวิทยาลัย ได้รับทราบข่าวสารแนวทางการปฏิบัติร่วมกันจากผู้บริหาร คณาจารย์หมวดวิชาต่าง ๆ หรือฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย</p> <p>4. ได้รับการอบรมคุณธรรม – จริยธรรม สร้างความตระหนักในหน้าที่ของตนเองตลอดจน อบรมบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหน้าที่พลเมือง ความรับผิดชอบ ความอดทน อดกลั้น การสร้างวินัยในตนเอง ความขยันหมั่นเพียร และเรื่องอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายอบรม</p> <p>5. เพื่อให้อาจารย์และนักเรียน ได้พบปะพูดคุยสร้างความคุ้นเคย</p> <p>6. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะต่าง ๆ ตามความเหมาะสมกับช่วงเวลา หรือตามปฏิทินทางการศึกษา</p> <p>7. เพื่อสนองนโยบายต้นสังกัด น้อมนำศาสตร์พระราชา ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรม และ สถานศึกษาพอเพียง</p>	<p>วิทยาลัย ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ (นักเรียน – นักศึกษา)</p> <p>-นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>-นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องราวต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย</p> <p>-ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ (อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัย)</p> <p>-อาจารย์และบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ</p> <p>-อาจารย์และบุคลากรมีโอกาสนในการคิดค้นข้อมูลใหม่ ๆ</p> <p>-อาจารย์และบุคลากรได้ใช้กิจกรรมหน้าเสาธงในการมอบหมายให้ ความรู้ นิตหมายสิ่งต่าง ๆ ให้กับ นร. – นศ.</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ร้อยละ 80</p>		
9	โครงการวันวิชาการ	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ได้กล้าแสดงออกในการร่วมการแข่งขัน การประกวด และกิจกรรมต่างๆ อันเป็นการเสริมสร้างทักษะ ประสิทธิภาพ และความรู้ ความสามารถโดยตรงให้แก่ นักเรียน นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อแสดงผลงานนักเรียนและครูต่อชุมชน อันเป็นการให้โอกาสและให้กำลังใจนักเรียนและครูที่มีความสามารถในแต่ละด้าน</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัย ทุกคน และนักเรียน นักศึกษา ต่างสถาบัน</p>	<p>ผลสำรวจความพึงพอใจในการจัดงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>กลางเดือนพฤศจิกายน</p>	<p>175,000</p>

		3.เพื่อสร้างมิติใหม่ในกรอบความคิดของการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และยกระดับมาตรฐานงานวิชาการ ด้วยการประลองแข่งขัน				
10	โครงการวิทยาลัย คุณธรรมจัดทำบัญชี เงินออม	1.เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ทางด้านบัญชีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2.เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา รู้จักการออม รู้คุณค่าของเงิน รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3.เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายวิทยาลัยคุณธรรม จากความร่วมมือของครู นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่จัดทำบัญชีออมเงิน	นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัย ทุกคน	มีครู นักเรียน นักศึกษา ร่วม โครงการ ร้อย ละ 80 ขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	-
11	โครงการบริจาค โลหิต	1.เพื่อให้นักศึกษารู้จักการมีจิตอาสาเสียสละเพื่อผู้อื่น 2.เพื่อเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน 3.เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4.เพื่อเป็นโอกาสร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก 5.เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการเป็นผู้ให้ ภาคภูมิใจในความเสียสละ และ เป็นโอกาสได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	นักเรียน นักศึกษาร่วม กิจกรรมการ บริจาคโลหิต ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมาย	สิงหาคม	5,200
12	โครงการทำบุญ เวียนเทียน ฟังธรรม วันเข้าพรรษา	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย	นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าวัด ฟังธรรม และประกอบศาสนกิจที่ วัดใกล้บ้าน	นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70ขึ้นไป	กรกฎาคม	2,000
13	งานจิตอาสาเวช ระเบียน รพ.ราชบุรี	1. นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสา 2. ปลุกจิตสำนึกด้านความเสียสละ 3. สร้างภาพลักษณ์อันดีงามของวิทยาลัย	นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือชุมชน	นศ.ที่เรียนรายวิชา การบริหารจัดการ สุขภาพเพื่อภาวะฯ ทำกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	
14	กิจกรรมแบ่งปัน ความสุขเทศกาล	1.เพื่อเป็นโอกาสระลึกถึงเทศกาลวันประสูติของพระเยซู 2.เพื่อร่วมฉลองเทศกาลวันสำคัญกับชาวคาทอลิก	1.เพื่อร่วมเฉลิมฉลองเทศกาล คริสต์มาสของชาวคาทอลิก	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	ช่วงวัน คริสต์มาส -	225,000

	คริสต์มาส	3.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้ รู้จักการเสียสละเพื่อผู้อื่น 4.เพื่อฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5.เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น	2.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเอื้ออาทร เสียสละ รู้จักแบ่งปันแก่ผู้ที่ด้อยโอกาส	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ปีใหม่	
15	โครงการขยะรีไซเคิล	1.เพื่อให้รู้คุณค่าของสิ่งเหลือใช้หรือสิ่งที่ใช้และสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ 2.รู้วิธีการการคัดแยกขยะ เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ 3.นำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปลูกฝังการสร้างวินัยในการทิ้งขยะ	นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยทุกคน	ขยะภายในวิทยาลัย มีการคัดแยก มากขึ้น	ภาคเรียนที่ 1	-
16	กิจกรรมจูลินทรีย์ ท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันและสามารถช่วยกันคิดแก้ไขข้อผิดพลาด 3.เพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ต่อยอดให้เกิดประโยชน์ในครัวเรือน วิทยาลัย และชุมชน	นร.ชั้น ปวช.2 และ นศ.ชั้น ปวส.1 และ 2	มีการผลการดำเนินโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 1	-
17	โครงการกีฬาเชื่อมความสามัคคี(กีฬากลางวัน)	เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม และส่งเสริมสุขภาพกาย-สุขภาพใจ	นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยทุกคน	นร./นศ.เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ตลอดปีการศึกษา	10,000
18	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวส.สาขาบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์	1.เพื่อนำความรู้ในภาคทฤษฎีมาเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในรูปแบบโครงการ 2.เพื่อฝึกการแก้ไขปัญหาในการดำเนินการ 3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีต่อสมาชิกภายในกลุ่ม 4.เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.1-2 ต้องดำเนินการโครงการทุกคน	มีความสำเร็จของโครงการมากกว่า ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา	-
19	กิจกรรมวันรับใบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา ปวช.3, ปวส.2	1. เพื่อให้การมอบหลักฐานการศึกษาเป็นไปอย่างมีระเบียบ 2. เพื่อเป็นการให้เกียรติแก่นักศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในโอกาสต่าง ๆ 3. เพื่อสร้างความผูกพันในสถาบันการศึกษา คณาจารย์ และเพื่อน ๆ	นร.ปวช.3 และ นศ.ปวส.2 ทุกคน	มีผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 95 ขึ้นไป	มีนาคม	120,000

พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะ

2.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ	สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ	1.ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.การสำรวจข้อมูลความต้องการของครูในการพัฒนารายวิชาทุกวิชา 2.ข้อมูลการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชา โดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา 4.มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชา และนำผลไปพัฒนา 5.มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ครบทุกสาขา งาน ในปี 2559 – 2561 6.โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษให้ นร./นศ. 7.โครงการตลาดนัดของอร่อย	สถานศึกษา มีการปฏิบัติ ทั้ง 5 ประเด็น การประเมิน ในทุกรายวิชา	อ.วรรณษา เจตสิกทัต

และ ตลาดแรงงาน	ต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	2.ใช้หลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ และ ตลาดแรงงาน	8.ข้อมูลการส่งนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน 9.ข้อมูลตอบกลับความพึงพอใจด้านความสอดคล้องในสาขาวิชาที่เรียน กับความต้องการของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ	มีความพึงพอใจตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	อ.วนิษา จันทร์เพ็ญ
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	การสำรวจข้อมูลความต้องการของครูในการ พัฒนารายวิชาทุกวิชา	เพื่อสำรวจความต้องการของแต่ละรายวิชา ในการพัฒนารายวิชา	1.สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้	สิ้นปีการศึกษา	-
2	ข้อมูลการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อการบูรณาการ/พัฒนารายวิชา ร่วมกับการสร้างสื่อการสอนที่ หลากหลาย และเพิ่ม	ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่ม วิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ครูพัฒนารายวิชาโดย ปรับปรุงเนื้อหาสาระ ของรายวิชาเดิมให้ทัน	ภาคเรียนที่ 2	-
3	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชา โดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย และ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	ประสิทธิภาพในการสอนและการ เรียนรู้ที่ทันต่อสถานการณ์ และ	ตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี หรือกำหนด รายวิชาใหม่ หรือกลุ่ม	ตลอดปี การศึกษา	-
4	มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล ตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชา และนำผลไปพัฒนา	ประกอบการหรือหน่วยงาน และมี การติดตาม ตรวจสอบ และ		วิชาเพิ่มเติมตามความ ต้องการของ	ตลอดปี การศึกษา	-
5	มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ครบทุก สาขา ในปี 2559 – 2561	ประเมินผล เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป		ตลาดแรงงานอย่าง ต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา	-

6	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษา อากรให้ นร./นศ.	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องข้อมูล ใหม่ๆ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น	นศ.ชั้น ปวส.1-2 สาขาบัญชี	จำนวน นร./นศ.ที่เรียน สาขาวิชาบัญชีได้เข้ารับ ความรู้ทุกคน	ภาคเรียนที่ 1	3,000
7	โครงการตลาดนัดของอรร้อย	1.นร./นศ.มีทักษะและประสบการณ์ใน งานอาชีพ 2.นร./นศ.สามารถบูรณาการวิชาความรู้ เพื่อการประกอบอาชีพ 3.นร./นศ.มีการเตรียมความพร้อมก่อน เข้าสู่อาชีพหลังจบการศึกษา	1.จำนวนร้านค้าที่เข้าร่วมโครงการ 19 ร้าน/ สัปดาห์ 2.ผลตอบแทนจากการออกร้านของผู้ร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 3.นร./นศ.สาขาการขายและการตลาดได้ เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน จริง	นร. ปวช.2 และ นศ.ปวส.1 สาขาการ ขายและการตลาด ได้เข้า ร่วมโครงการ ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	
8	ข้อมูลการส่งนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ วิชาชีพต่อสถานประกอบการหรือหน่วยงาน	เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนจบ การศึกษาและเข้าสู่การประกอบ อาชีพ	2.สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	สถานศึกษาใช้หลักสูตร ที่สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ และ ตลาดแรงงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน และ มีนาคม – พฤษภาคม	35,000
9	ข้อมูลตอบกลับความพึงพอใจด้านความสอดคล้องใน สาขาวิชาที่เรียนกับความต้องการของหน่วยงานหรือ สถานประกอบการ	เพื่อทราบร้อยละของความพึง พอใจของสถานประกอบการที่ผู้ เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			ตุลาคม – พฤศจิกายน และ มีนาคม – พฤษภาคม	-

2.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาที่สอน

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.1.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2. พัฒนา สมรรถนะ ครูให้ มีความรู้ ความสามา รถและ ทักษะใน การจัดการ เรียนรู้ตาม หลักสูตร การศึกษาที่ สอน	สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	1.ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร.	1.ข้อมูลการจัดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน 2.บัญชีรายชื่อครูในแต่ละสาขาวิชา ที่มีวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 3.ข้อมูลการส่งครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา 4.ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลต่างๆจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	1.ต่ำกว่า 1:25 2.ตรง/สัมพันธ์รายวิชา ทุกรายวิชา	-ฝ่ายทะเบียน -อ.ธัญลักษณ์ พูลชื่น ฝ่ายวิชาการ
		2.ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5.ข้อมูลครูทุกคนและทุกรายวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและอัตลักษณ์วิทยาลัยฯและสอดคล้องหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม 6.สมุดบันทึกการสอนรายวันประจำห้องเรียน 7.ข้อมูลแสดงการวัดผลประเมินแต่ละรายวิชา 8.ข้อมูลการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร 9.ข้อมูลงานวิจัยของครูผู้สอนทุกคน	1.ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่เหมาะสม 2.ครูผู้สอนทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	อ.สุเทพ โคสุต

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาสมรรถนะครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาที่สอน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	ข้อมูลการจัดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	เพื่อให้เป็นข้อมูลปัจจุบันมากที่สุด และง่ายต่อการวางแผนงานต่างๆที่เกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ให้มีอัตรากำลังครูที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน เพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	มีอัตราไม่เกินกว่า 1:25	ตลอดปี	-
2	บัญชีรายชื่อครูในแต่ละสาขาวิชา ที่มีวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด	ครูมีวุฒิการศึกษาที่สัมพันธ์หรือตรงกับวิชาที่สอน มากกว่า ร้อยละ 90	บัญชีรายชื่อครูและวุฒิการศึกษา	ตลอดปี	-
3	ข้อมูลการส่งครูเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา	เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้และประสบการณ์ในด้านการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดกับบุคคลอื่น	ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ในโอกาสต่างๆ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดสั่งการและหน่วยงานอื่นๆ	มีการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30	ตลอดปี	50,000
4	ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลต่างๆจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	เพื่อเป็นเกียรติประวัติต่อตนเองและครอบครัว	ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ในโอกาสต่างๆ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดสั่งการและหน่วยงานอื่นๆ	มีการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30	ตลอดปี	-
5	ข้อมูลครูทุกคนและทุกรายวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและอัตลักษณ์วิทยาลัยฯ และสอดแทรกหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม	1.เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่สอนทุกคน 2.เพื่อเป็นคู่มือในการจัดการเรียนการสอนและทำสื่อการสอน 3.เพื่อเป็นข้อมูลในการนิเทศการสอน 4.เพื่อเป็นข้อมูลในการบอกเกณฑ์การวัดผล	ครูผู้สอนทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนครบทุกคน	ร้อยละ 100	ตลอดปี	-

6	สมุดบันทึกการสอนรายวันประจำห้องเรียน	ประเมินผลในรายวิชาที่สอน			ตลอดปี	-
7	ข้อมูลแสดงการวัดผลประเมินแต่ละรายวิชา				ตลอดปี	-
8	ข้อมูลการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร				ทุกภาคเรียน	-
9	ข้อมูลงานวิจัยของครูผู้สอนทุกคน	1.เพื่อให้ครูทุกคนสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ 2.ครูสามารถมีงานวิจัยในการเผยแพร่และส่งประกวดได้ 3.ครูสามารถนำงานวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยของตนเองในงานต่อไป	ครูทุกคนต้องมีงานวิจัยอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 100	ตลอดปี	-

2.1 กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเหมาะสม จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ แบบธรรมาธิบาล

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาการจัดการ สถานศึกษา เป็นไปตาม มาตรฐาน หลักสูตรและฐาน สมรรถนะ	เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการอย่างมี เอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาธิบาล	1.ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้านการ บริหารบุคลากร	แผนผังการบริหารงานของวิทยาลัยฯ	ความสำเร็จของ การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ
	สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมี ประสิทธิภาพ	2.ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน การเงิน	1.มีแผนการจัดงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2.ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ 3.ข้อมูลแผนงาน งาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ได้ ดำเนินการและใช้งบประมาณตามที่ตั้งไว้และส่วนเพิ่มเติม นอกเหนือจากแผนปฏิบัติงาน	มีการจัดสรร งบประมาณ ประจำปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ต่อปี	อ.สมควร บุญมีประเสริฐ
		3.ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	4.ข้อมูลการบันทึกการดูแลสภาพแวดล้อม 5.ข้อมูลการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ 6.ข้อมูลการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ 7.โครงการประเมินความพึงพอใจต่อสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือเทคโนโลยีสารสนเทศหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง 8.โครงการอาคารเรียนสีขาว 9.โครงการรักห้องเรียน 10.โครงการพื้นที่สีขาว	ข้อมูลแสดงความพึง พอใจต่อการใช้ บริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	อ.ธวัช หุตะจิตต์ อ.อนพัทธ์ นาควรรณโณ อ.ปิยวดี เลิศภิญโญชัยถาวร

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 3 : สนับสนุน ดำเนินการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	มีแผนการจัดงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.เพื่อให้มีแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายด้าน	มีการปฏิบัติตาม	ความสำเร็จของ	สิ้นปีการศึกษา	-
2	ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของ แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	ต่างๆ ตามความเหมาะสม 2.เพื่อให้ส่วนงาน/ฝ่ายต่างๆ จัดทำแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม/งาน ต่างๆ ตามงบประมาณที่ได้ ตั้งไว้	แผนงานที่วางไว้ ให้อยู่ในกรอบ งบประมาณ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/งาน ตามที่ วางแผน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สิ้นปีการศึกษา	-
3	ข้อมูลแผนงาน งาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ได้ ดำเนินการและใช้งบประมาณตามที่ตั้งไว้และส่วน เพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนปฏิบัติงาน	3.เพื่อให้ส่วนงาน/ฝ่ายต่างๆ มีการวางแผนการ ปฏิบัติงานได้ตรงตามตามเป้าหมาย			สิ้นปีการศึกษา	-
4	ข้อมูลการบันทึกการดูแลสภาพแวดล้อม	1.เพื่อกำกับ ดูแล ติดตามการใช้งานด้าน	เป็นไปตามระบบ	มีระดับความพึง	ตลอดปี	-
5	ข้อมูลการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ	สภาพแวดล้อม	การจัดการที่ตั้งไว้	พอใจ ร้อยละ 80	ตลอดปี	-
6	ข้อมูลการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ	2.เพื่อกำกับ ดูแล การใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มี สภาพพร้อมใช้งาน		ขึ้นไป	ตลอดปี	-
7	โครงการประเมินความพึงพอใจต่อสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง	3.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องมือ 4.เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือโครงการที่เกี่ยวข้อง เพื่อ การพัฒนาต่อไป			ตลอดปี	-
8	โครงการอาคารเรียนสีขาว	1.เพื่อเฝ้าระวัง ป้องปราม ลดปัญหาบนอาคารเรียน (เรื่องยา เสพติด การพนัน ทะเลาะวิวาท และพฤติกรรมชู้สาว) 2.เพื่อฝึกให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบ เสียสละ และรู้จักการให้อภัย	นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี	มีผลการปฏิบัติ และ ความพึงพอใจ ร้อย ละ 80 ขึ้นไป	ตลอดปี	2,000

9	โครงการรักห้องเรียน	<p>1.เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา ดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน ลดปัญหาขยะเน่าเหม็น</p> <p>2.เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยและมีมารยาทในการใช้สถานที่</p> <p>3.เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม</p>	นักเรียน นักศึกษา ทุก ระดับชั้นปี	มีผลการปฏิบัติ และความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตลอดปี	10,000
10	โครงการพื้นที่สีขาว	<p>1.เพื่อเฝ้าระวัง ป้องปราม ลดปัญหาเรื่องยาเสพติด สูดบุหรี่ใน เครื่องแบบ เล่นการพนัน ทะเลาะวิวาท และพฤติกรรมผู้สาว บริเวณพื้นที่ 5 จุดเสี่ยงภายในวิทยาลัยฯ คือ ห้องน้ำ โรงอาหาร สวนมะขาม อาคารแปดเหลี่ยม และสวนอนุบาล</p> <p>2.เพื่อฝึกให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เสียสละ และรู้จักการให้อภัย</p> <p>3.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัย เมื่ออยู่ภายในบริเวณพื้นที่ของวิทยาลัยฯ</p>	นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี	มีผลการปฏิบัติ และความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตลอดปี	2,000

2.1 กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุน ดำเนินการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.1.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
4. สนับสนุน ดำเนินการ บริหารงานตาม นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด แบบมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	1.ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	1.ข้อมูลการเข้าร่วมประชุม รับนโยบายและการสั่งการจากผู้บริหารสถานศึกษา 2.ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด 3.โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน ปวช.1 4.โครงการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1.มีความเข้าใจในนโยบายทุกคน 2.ทำตามนโยบายทุกด้าน 3.นร.และผู้ปกครองเข้าร่วมร้อยละ 80 4.ดำเนินการปีละมากกว่า 5 แห่ง	ฝ่ายวิชาการ กิจกรรม
		2.ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 6.โครงการรักดี มีวินัย 7.โครงการแต่งกายดี มีมารยาท 8.งานตรวจสอบสารเสพติด นร./นศ.	ทุกโครงการที่สนับสนุนโครงการสถานศึกษาคุณธรรม มีผลการประเมินความพึงพอใจคะแนน 4.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80	อ.วิชุดา อ.ปิยวดี ฝ่ายปกครอง
		3.ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	9.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 10.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 11.แผนปฏิบัติงานประจำปี 12.ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาโดยการจัดทำกรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมินในทุกมาตรฐานและทุกประเด็นการประเมินควรมีผลสัมฤทธิ์ ในระดับ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป	อ.ณชยุต นิลแสง

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาการจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 4 : สนับสนุน ดำเนินการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	ข้อมูลการเข้าร่วมประชุม รับ นโยบายและการสั่งการจาก ผู้บริหารสถานศึกษา	1.เพื่อเข้าร่วมประชุม รับฟังนโยบาย และการสั่งการจากผู้บริหาร สถานศึกษา 2.เพื่อได้รับฟังข้อมูล ข่าวสาร และวางแผนในการ จัดทำโครงการ/ กิจกรรมตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ร่วมกัน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมทุกคน	มีผลการ ปฏิบัติงาน โดยรวมมากกว่า ร้อยละ 80	ตลอดปี	-
2	ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน จัดทำโครงการ/ กิจกรรมตามนโยบายจาก หน่วยงานต้นสังกัด	3.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ จากผู้บริหาร และฝ่ายปฏิบัติงาน ร่วมกัน และวางระบบการบริหารจัดการ ติดตามผล รายงานผล การปฏิบัติงาน			ตลอดปี	-
3	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน ปวช.1	1.เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อกำหนดต่าง ๆ ของ วิทยาลัย 2.เพื่อเตรียมสร้างภูมิคุ้มกันด้านชีวิตวัยรุ่นให้กับนักศึกษาใหม่ 3.เตรียมพร้อมการสร้างภาพลักษณ์ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัย 4.เพื่อเป็นโอกาสให้ครูพี่เลี้ยงได้รู้จักและปลูกสัมพันธ์กับนักศึกษา ในเบื้องต้น 5.เพื่อเป็นโอกาสเก็บข้อมูลเบื้องต้นของนักศึกษาใหม่ เพื่อนำมา ต่อยอดการทำกิจกรรม 6.เพื่อละลายพฤติกรรมของนักศึกษาใหม่ให้เป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน 7.เพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา 8. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีงามระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง	นักเรียนใหม่ชั้น ปวช. 1 สามารถ ปรับตัวได้ และใช้ชีวิตการเป็น นักเรียนของวิทยาลัยอย่างมี ความสุข	1.นักเรียน ปวช. 1 เข้าร่วม กิจกรรม 317 คน คิดเป็นร้อย ละ 95.19 2. ผู้ร่วม กิจกรรม มีความ พึงพอใจเฉลี่ย รวม 4.49	ก่อนเริ่มต้น ภาคเรียนที่ 1	40,000

4	โครงการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ด้านการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพกับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	<p>1.เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรีและหน่วยงาน/สถานประกอบการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกันด้านวิชาการ (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกงาน) แก่นักเรียน นักศึกษา ด้านเสริมสร้างภูมิปัญญา ทักษะ และคุณธรรมแก่นักเรียน</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยฯให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ แผนการศึกษาชาติ ความต้องการของหน่วยงาน/สถานประกอบการ และชุมชน</p>	เป้าหมายที่ได้ทำการสำรวจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน จำนวน 141 แห่ง และได้ดำเนินการแล้ว 83 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.9 ต้องดำเนินการเพิ่มให้ได้เป็นร้อยละ 70	ดำเนินการแล้ว ร้อยละ 58.9	ภาคเรียนที่ 1	15,000
5	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	<p>1.เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>2.เพื่อสนองพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง”</p> <p>3.เพื่อสนองพระบรมราโชวาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทางด้านการศึกษา “หน้าที่ของครูนั้น เป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นการปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตใจให้แก่เยาวชน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพของประเทศชาติ”</p> <p>4.เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย</p>	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย ทุกฝ่าย ทุกคน เข้าร่วมดำเนินการ ขับเคลื่อนทุกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่สนับสนุนโครงการวิทยาลัยคุณธรรม ให้บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	ตลอดปี	-
6	โครงการรักดี มีวินัย	<p>1.เพื่อเฝ้าระวัง ลดปัญหา นร./นศ. มาเรียนไม่ตรงต่อเวลา มาสาย หนีเรียน</p> <p>2.เพื่อลดปัญหา นร./นศ. อยู่ในสถานที่อันไม่เหมาะสม สู้เสี่ยงที่จะก่อเกิดปัญหาสังคมและยาเสพติด</p> <p>3.เพื่อฝึกให้ นร./นศ. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา</p>	นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี	มีผลการปฏิบัติและความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตลอดปี	2,000
7	โครงการแต่งกายดี มีมารยาท	<p>1.เพื่อลดปัญหา นร./นศ. แต่งกายไม่เหมาะสม</p> <p>2.เพื่อฝึกให้ นร./นศ. มีมารยาทในการใช้คำพูด และเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>3.เพื่อฝึกให้ นร./นศ. มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ฝ่าฝืนกฎระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ แต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้อง สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถาบัน</p>	นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นปี	มีผลการปฏิบัติและความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตลอดปี	-

8	งานตรวจสอบสารเสพติด นร./นศ.	1.เพื่อคัดกรอง นร./นศ. ที่เสพยาเสพติด และนำมาเยียวยาบำบัดรักษา 2.เพื่อให้จำนวน นร./นศ.ที่เสพยาเสพติดลดลง 3.เพื่อขจัดเครือข่ายผู้จำหน่ายยาเสพติดในสถานศึกษาในคราบของ นร./นศ. ให้หมดไปจากวงจร 4.เพื่อสร้างบรรยากาศปราศจากสารเสพติดภายในสถานศึกษา เพื่อให้ นร./นศ. เห็นคุณค่าของตนเอง มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม	ตรวจสอบสารเสพติดกลุ่ม นร./นศ. ชาย ระดับชั้น ปวช.และ ปวส.ทุกคน	มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตลอดปี	500
9	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ก่อนเริ่มปีการศึกษา	-
10	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	2.เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			ก่อนเริ่มปีการศึกษา	-
11	การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	3.เพื่อให้ทุกฝ่ายได้ทราบและมีแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา			ก่อนเริ่มปีการศึกษา	-
12	งานติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษาโดยการจัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้			ตลอดปี	-

พันธกิจที่ 3 สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดโดยการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ และ. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

1. เป้าประสงค์ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย
2. กลยุทธ์ พันธกิจที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2.1.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	1.ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	1.โครงการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2.โครงการส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.โครงการนักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชน 4.ได้รับเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและบุคคลภายนอกเพื่อเป็นทุนการศึกษา 5.โครงการวันวิชาการ 6.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1.มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจแต่ละโครงการตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2.มีให้ทุนการศึกษา มากกว่า ร้อยละ 3 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ฝ่ายวิชาการ
		2.ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	7.หลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่าง 8.โครงการตลาดนัดอาหารอร่อย 9.โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา 10.โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง (English Club, Excursion, English Camp) 11.โครงการผลิตชิ้นงานตามรายวิชาที่สอนวิชาโครงการ1	1.มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจแต่ละโครงการตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	-อ.กุลกานต์ มณี ภาค -หมวด ภาษาอังกฤษ

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 3 : สร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดโดยการร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่างๆ และ สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 1 : ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	โครงการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1.เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรีและหน่วยงาน/สถานประกอบการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกันด้านวิชาการ (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกงาน) แก่นักเรียน นักศึกษา ด้านเสริมสร้างภูมิปัญญา ทักษะ และคุณธรรมแก่นักเรียน 2.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ แผนการศึกษาชาติ ความต้องการของหน่วยงาน/สถานประกอบการ และชุมชน	เป้าหมายที่ได้ทำการสำรวจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน จำนวน 141 แห่ง และได้ดำเนินการแล้ว 83 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 58.9 ต้องดำเนินการเพิ่มให้ได้เป็น ร้อยละ 70	ดำเนินการแล้ว ร้อยละ 58.9	ภาคเรียนที่ 1	15,000
2	โครงการส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีระเบียบวินัย และทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความภูมิใจในวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา อันจะนำไปสู่การประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ	นร.ปวช.3 และ นศ.ปวส.1 ทุกคน	ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคฤดูร้อน	35,000

		และหน่วยงานของรัฐบาลในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 6.เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด				
3	โครงการนักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชน	1.เพื่อให้ นร./นศ. สามารถนำความรู้ที่เรียนมา เผยแพร่และส่งต่อความรู้สู่ชุมชน 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและผู้เข้ารับการความรู้ 3.เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของวิทยาลัย	สมาชิกสหกรณ์โคนมหนองโพ จำนวน 120 คน	ได้รับความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 2	-
4	ได้รับเงินบริจาคจากศิษย์เก่าและบุคคลภายนอกเพื่อเป็นทุนการศึกษา	1.เพื่อเป็นการให้ศิษย์เก่าได้เห็นคุณค่าของวิทยาลัยฯ และมีจิตใจเอื้อเฟื้อ มีจิตสาธารณะในการร่วมบริจาค 2.เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีและยั่งยืนระหว่างวิทยาลัยและศิษย์เก่า 3.เพื่อให้ศิษย์ปัจจุบันเห็นคุณค่าของเงินที่ได้รับบริจาคและนำไปทำประโยชน์สูงสุดในด้านการศึกษาและคิดจะบริจาคบ้างเมื่อจบการศึกษาแล้ว	ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ได้รับการบริจาคเป็นทุนการศึกษา จากศิษย์เก่า บุคคลที่สนใจร่วมบริจาค	มีทุนการศึกษา มากกว่า 40 ทุน ขึ้นไป	ภาคเรียนที่ 1	-
5	โครงการวันวิชาการ	1.เพื่อสืบสานปณิธานของพ่อหลวง ร.9 2.เพื่อสร้างพื้นฐานและมีทัศนคติที่ถูกต้อง มีอุปนิสัยที่มั่นคงแข็งแรงตามปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ด้านต่างๆ เพื่อคัดเลือกเด็กและเยาวชน เป็นตัวแทนของวิทยาลัยไปแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค	เด็กและเยาวชนทุกระดับของวิทยาลัยอาชีวศึกษาดูหมื่นราชบุรีและต่างสถานศึกษา ภาครัฐและเอกชน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4	จำนวน นร./นศ.ของวิทยาลัย ร้อยละ 100 และ จำนวนเด็กและเยาวชน ต่างสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	กลางเดือนพฤศจิกายน	175,000
6	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ด้านต่างๆ 2.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะของการแข่งขัน การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นทีม เพื่อความสำเร็จตามผลที่ตั้งไว้	นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ ในสาขาวิชา หรือกิจกรรมที่ดำเนินการแข่งขัน เพื่อเข้ารับการอบรม เรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อการเข้าแข่งขัน	มีผลสำเร็จของการแข่งขัน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนที่เข้าร่วมแข่งขัน	มกราคม ของทุกปี	85,000

7	หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นร่วมกับ วิทยาลัยสารพัดช่าง	1.เพื่อส่งเสริมให้ นร./นศ.มีประสบการณ์ การเรียนรู้นอกเหนือจาก หลักสูตรปกติ เพื่อเป็นทางเลือกและสามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต อาจเป็นอาชีพเสริม มีรายได้ระหว่างเรียน หรือเป็นอาชีพ หลักในอนาคตได้ 2.เพื่อความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาดรณาราชบุรี กับ วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี ในการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับ นร.ของวิทยาลัย เพื่อตอบสนองนโยบายของวิทยาลัย มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานชาติ และแผนการศึกษาชาติ	นร.ชั้น ปวช.2-3 ทุกคน	ได้รับผลสำรวจ ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ภาค เรียนที่ 1 ปวช.2 สาขา การตลาด และ ภาคเรียน ที่ 2 ปวช.2 สาขาการบัญชี	2,000
8	โครงการตลาดนัด อาหารอร่อย	1.นร./นศ.มีทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพ 2.นร./นศ.สามารถบูรณาการวิชาความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ 3.นร./นศ.มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพหลังจบการศึกษา	1.จำนวนร้านค้าที่เข้าร่วมโครงการ 19 ร้าน/สัปดาห์ 2.ผลตอบแทนจากการออกร้านของผู้ ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 3.นร./นศ.สาขาการขายและการตลาด ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากการ ปฏิบัติงานจริง	นร. ปวช.2 และ นศ.ปวส.1 สาขา การขายและการ ตลาด ได้เข้าร่วม โครงการ ทุกคน	ตลอดปี	-
9	โครงการศูนย์บ่ม เพาะวิสาหกิจเพื่อ การศึกษา	1.เพื่อให้ นร./นศ. เพิ่มพูนความรู้ในเรื่องกฎระเบียบและการดำเนินธุรกิจ 2.เพิ่มพูน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเป็นผู้ประกอบการ และการดำเนินธุรกิจใน สถานศึกษา	นศ.ชั้น ปวส.2	มีผลระดับความพึง พอใจ ร้อยละ 80 ขึ้น ไป	ตลอดปี	9,000
10	โครงการเรียนรู้ภาษา อังกฤษในสถานการณ์ จริง (English Club, Excursion, English Camp)	1.เพื่อให้ นร./นศ.เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ทั้งในสถานการณ์จำลองและในประสบการณ์จริง 2.ได้มีการทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน	นร./นศ.ทุกระดับชั้นที่สนใจ	มีผลระดับความ พึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตลอดปี	6,000

11	<p>โครงการผลิตชิ้นงานตามรายวิชาที่สอน วิชาโครงการ1</p>	<p>1.เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนจัดทำโครงการสร้างและหรือพัฒนางาน</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนประมวลความรู้และทักษะในการสร้างและหรือพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามกระบวนการวางแผนดำเนินงานแก้ไขปัญหา ประเมินผล ทำรายงาน และนำเสนอผลงาน</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการร่างและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพตามขั้นตอนกระบวนการ</p>	<p>1.ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่จะนำไปประกอบอาชีพอิสระได้</p> <p>2.ให้นักเรียนเห็นช่องทางในการสร้างงานอาชีพของตนทำให้เกิดความมั่นใจในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.ให้มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลเพื่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ให้บูรณาการความรู้ ทักษะ เจตคติ กิจนิสัย ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการทำโครงการ</p> <p>5.ให้มีวินัยในการทำงานรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.ให้ฝึกใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>จำนวนชิ้นงานที่สามารถทำแล้วเสร็จสมบูรณ์ ใช้ได้จริงและนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	ภาคเรียนที่ 1	-
----	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---

2.1 กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1.1 เป้าประสงค์ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.1.2-3 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
2. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ครู และสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	1.ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน	1.งานวิจัยในชั้นเรียนที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่กำลังศึกษา 2..ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้เผยแพร่สู่สาธารณะ 3.โครงการอาชีวศึกษาดรณาวิจัยครั้งที่ 3	ผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณา และได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะร้อยละ 80 ขึ้นไป	อ.สุเทพ โคฮุด
		2.ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู	4.งานวิจัยในชั้นเรียนของครู 5.นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู 6.ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัล	1.ครูมีงานวิจัย ร้อยละ 100 2.มีผลงานที่ได้รับรางวัล ร้อยละ 2	อ.สุเทพ โคฮุด

3.6 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 3 : พัฒนาสถานศึกษาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 : คุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	งานวิจัยในชั้นเรียนที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่กำลังศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาในวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้ ทักษะที่ศึกษามาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ค้นหาคำตอบหรือข้อสงสัย ผ่านกระบวนการวิจัย	นศ.ชั้น ปวส.2 ทุกคน	ร้อยละของกลุ่มนักศึกษาที่สามารถทำการศึกษาวิจัยสำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์และสามารถเผยแพร่ได้ ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 2	-
2	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้เผยแพร่สู่สาธารณะ	2. เพื่อให้นักศึกษาในวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้ ทักษะที่ศึกษามาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน สร้างนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ 3. นักศึกษามีทักษะ ความสามารถทำการศึกษาวิจัยตามกระบวนการที่ถูกต้อง		90	ภาคเรียนที่ 2	-
3	โครงการอาชีวศึกษาดรุณาวิจัยครั้งที่ 3	4. นักศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นเรื่องที่มีความสนใจร่วมกันและสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน 5. ผลงานการวิจัยได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ			ภาคเรียนที่ 2	9,000
4	งานวิจัยในชั้นเรียนของครู	1. เพื่อให้อาจารย์ในวิทยาลัยสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อยกระดับพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ให้สูงขึ้น 2. อาจารย์ในวิทยาลัยมีผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในการพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาวิทยาลัย 3. อาจารย์ในวิทยาลัยส่งผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เข้าประกวดในเวทีต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	ครูทุกคน จัดทำ งานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	-

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี

ที่ 003/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ข้าพเจ้า บาทหลวงจำเนียร จิตเสรีวงศ์ ตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ดังมีรายนามต่อไปนี้-

- | | | |
|-------------------|---------------|------------------------------|
| 1) บาทหลวงจำเนียร | จิตเสรีวงศ์ | ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ |
| 2) นายมนัส | วงศ์ประดู่ | กรรมการ/เลขานุการ |
| 3) มุขนายกปัญญา | กฤษเจริญ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4) บาทหลวงวุฒิชัย | อ่องนาวา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5) นางนิรมล | ตันติคะเนติ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6) นางสาวอัมพร | วิชาตากุล | ผู้แทนครู |
| 7) นางสาวสมควร | บุญมีประเสริฐ | ผู้แทนครู |
| 8) นางคณินิตย์ | พึงพงษ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |

ประกาศ ณ วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560



ลงชื่อ

(บาทหลวงจำเนียร จิตเสรีวงศ์)

ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตราชบุรี